

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE E.M.R.C.  
ENSINO SECUNDÁRIO – ANO LETIVO 2020/2021**

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)				
			PARCIAL	TOTAL			
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J / b, c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação formativa</li> </ul>	2%	<b>25%</b>		
		<b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I / a, b, c	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho individual e em grupo</li> <li>Projetos</li> <li>Participação na aula (oral e escrita)</li> <li>Observação direta</li> </ul>	3%			
		<b>Sistemizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I / a, b, c		0% a 5%			
		<b>Criativo:</b> A, C, D, J / a, c, d		5%			
		<b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H / a, b, c, d, e	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos DAC (*)</li> </ul>	5%			
		<b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I / a, c		5 a 10%			
		<b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I / a, c,		(valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)			
		<b>ATTITUDES</b>	<b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H / a, d, e	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> <li>Atenção e concentração</li> <li>Participação (tipo de intervenção na aula)</li> <li>Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário</li> <li>Empenho e autonomia</li> </ul>		20%	<b>75%</b>
			<b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G / a, d, e			15%	
			<b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F / b, c, d			15%	
<b>Responsável/Autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J / a, b, c, d, e	10%						
			15%				

**Observações:**

(\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá, equitativamente, a favor de Projetos

----- X -----

1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

### Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>0 a 4 valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>5 a 9 valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>10 a 13 valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>14 a 17 valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>18 a 20 valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de E.M.R.C.