

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO
10º, 11º e 12º ANO – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J / b, c Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I / a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I / a, b, c Criativo: A, C, D, J / a, c, d Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H / a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H, I / a, c Questionador: A, B, D, F, G, I / a, c,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação - Testes escritos (obrigatoriamente um por módulo) 	60%	90%
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação na aula ▪ Questões de aula ▪ Fichas de trabalho ▪ Trabalho de grupo ▪ Apresentações orais ▪ Relatórios / Sínteses ▪ Trabalhos de pesquisa/investigação 	
	Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H / a, d, e Cuidador de si/do outro B, E, F, G / a, d, e Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F / b, c, d Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetos DAC (*) - 5 a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido) 		10%
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Responsabilidade ▪ Empenho ▪ Autonomia 		

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor da participação na aula.

----- X -----

1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

2- Relativamente aos instrumentos de avaliação, cuja ponderação é de 20 a 25%, em cada período o professor decidirá aqueles que serão objeto de avaliação.

3- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

0 a 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
5 a 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
10 a 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
14 a 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
18 a 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

As Áreas Disciplinares de Filosofia, Geografia e Economia