

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMUNICAR EM VENDAS
10.º e 12.º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, C, I / b, c Indagador/Investigador: C, D, F, H, I / a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B, C, I / a, b, c Criativo: A, B, C, D, G, I / a, c, d Crítico/Analítico: B, C, D, E, G / a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H / a, c Questionador: A, F, G, I / a, c,	▪ Fichas de avaliação (No mínimo uma ficha de avaliação por UFCD) ▪ Fichas de trabalho/relatórios ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Apresentações orais ▪ Participação na aula/realização das atividades propostas (Observação direta e/ou registos de observação)	60 %	90%
			▪ Projetos DAC (*) (valor ponderado a atribuir em função dos conteúdos abrangidos e do tempo despendido)	
ATITUDES Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H / a, d, e Cuidador de si/do outro B, E, F, G / a, d, e Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F / b, c, d Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e		Comportamento ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário ▪ Empenho e autonomia	5% a 10%	

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de trabalhos de pesquisa.

(**) Estes instrumentos de avaliação serão utilizados de forma alternada durante o ano letivo até à percentagem de 30%.

----- X -----

1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis); máquina de calcular, outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

0 a 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
5 a 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
10 a 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
14 a 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
18 a 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Economia