

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE GESTÃO E CONTROLO

### 11.º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  <b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, C, I / b, c  <b>Indagador/Investigador:</b> C, D, F, H, I / a, b, c  <b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, I / a, b, c  <b>Criativo:</b> A, B, C, D, G, I / a, c, d  <b>Crítico/Analítico:</b> B, C, D, E, G / a, b, c, d, e  <b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H / a, c  <b>Questionador:</b> A, F, G, I / a, c,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> </ul> (No mínimo uma ficha de avaliação por UFCD)	60 %	90%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho/relatórios</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Participação na aula/realização das atividades propostas</li> </ul> (Observação direta e/ou registos de observação)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos DAC (*)</li> </ul>	5% a 10% (valor ponderado a atribuir em função dos conteúdos abrangidos e do tempo despendido)			
	<b>ATITUDES</b>  <b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H / a, d, e  <b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G / a, d, e  <b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F / b, c, d  <b>Responsável/Autónomo:</b> C, D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e	Comportamento  <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário</li> <li>Empenho e autonomia</li> </ul>		10%

**Observações:**

(\* ) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de trabalhos de pesquisa.

(\*\* ) Estes instrumentos de avaliação serão utilizados de forma alternada durante o ano letivo até à percentagem de 30%.

----- X -----

1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis); máquina de calcular, outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas**

<b>0 a 4 valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>5 a 9 valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>10 a 13 valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>14 a 17 valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>18 a 20 valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Economia