

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

### ENSINO PROFISSIONAL – ANO LETIVO 2020/2021

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
			PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  <b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J - b, c  <b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I - a, b, c  <b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I - a, b, c  <b>Criativo:</b> A, C, D, J - a, c, d  <b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H - a, b, c, d, e  <b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I - a, c  <b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I - a, c	▪ <b>Prova Globalizante</b> (uma por módulo)	60%	<b>90%</b>
		▪ <b>Apresentações orais:</b> uma apresentação por módulo de um trabalho a designar pelo professor.	20% a 25%*	
		▪ <b>Projetos DAC (*)</b>	5% a 10%* (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)	
	<b>ATTITUDES</b>  <b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H - a, d, e  <b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G - a, d, e  <b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F - b, c, d  <b>Responsável/Autónomo:</b> C, D, E, F, G, I, J - a, b, c, d, e	- Comportamento  - Responsabilidade (assiduidade, pontualidade; apresentação do material necessário; registos de aula; realização das tarefas propostas)  - Empenho e autonomia  - Participação	10%	<b>10%</b>

(\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor das Apresentações Orais.

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

**Observações:**

1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

2- **Material obrigatório** - Manual adotado, caderno diário, material de escrita; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

3- **Provas globalizantes** - As provas globalizantes deverão ter a duração de 100 minutos e, sempre que possível, ter uma estrutura semelhante à dos exames nacionais. 60% da sua cotação total será distribuída pelo conteúdo e 40% pela forma. Os limites de referência do grupo III são os seguintes: 80 a 120 palavras. Poderão estabelecer-se outros limites, consoante a tipologia textual solicitada.

4- **Apresentações orais** - As apresentações orais (exposições sobre temáticas diversas) serão realizadas individualmente ou em pares, cabendo a cada um uma intervenção de cinco minutos. Poderão constituir-se como Projetos de Leitura. Sempre que o aluno revele não ter lido integralmente a obra contratualizada com o professor, a presente apenas parcialmente ou se verifique fuga ao tema proposto, dever-lhe-á ser atribuída a classificação de 0 (zero) no parâmetro da síntese. Caso o aluno não apresentar o trabalho na data estipulada, ser-lhe-á atribuída a classificação de 0 (zero). Em todas as apresentações orais deverá haver lugar a um momento de leitura de um texto (excerto, poema, etc.) com a extensão de, sempre que possível, 100 a 200 palavras.

A obra selecionada pelo aluno estará sempre sujeita à aprovação do professor.

Nestas apresentações, o aluno não pode:

- apresentar mais do que uma vez (quer no mesmo ano quer em anos distintos) a mesma obra;
- recorrer a qualquer meio audiovisual (quadro interativo, computador, projetor de vídeo, retroprojetor, televisão, leitor de CD e DVD, MP3, Ipod, telemóvel...); utilizar cenários; alterar a disposição da sala de aula. Excetuam-se as situações em que o aluno tenha lido a obra em formato e-book. Nesse caso, poderá apresentar os elementos paratextuais e ler o excerto selecionado a partir do dispositivo utilizado.

## Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens Específicas

<b>EP – 0- 4 Valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EP – 5- 9 Valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EP – 10- 13 Valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EP – 14- 17 Valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>EP – 18- 20 Valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Português