CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÀTICA

4º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2019/2020

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO percentual	
DOMÍNIO **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES**	• Testes de avaliação: 2 Testes de avaliação no 1.º e no 2.º período + 1teste de avaliação no 3º período	50%	75%
	Trabalhos realizados na aula (manual. fichas)	15%	
	Explicitação de raciocínios -Comunicação matemática *	10%	
DOMÍNIO **ATITUDES E VALORES**	***Responsabilidade/Empenho** (assiduidade pontualidade,TPC; material)	25%	
	***Comportamento** (Cumprimento de regras)		
	***Autonomia** (mobiliza ferramentas de aprendizagem)		

*Instrumentos: Grelhas de registo

Observações:
Nomenclatura a usar nos testes de avaliação/avaliação Sumativa

- ✓ **Insuficiente (0 a 49%);**
- ✓ **Suficiente (50 a 69%);**
- ✓ **Bom (70 a 89);**
- ✓ **Muito Bom (90 a 100%).**

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

0 a 49 **Insuficiente**	**O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória.**
50 a 69 **Suficiente**	**O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.**
70 a 89 **Bom**	**O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.**
90 a 100	**O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.**