CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

3º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2019/2020

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO percentual
DOMÍNIO **Conhecimentos e Capacidades**	Modelagem e escultura Construções Desenho: -Desenho de expressão livre -Atividades gráficas sugeridas Pintura: -Pintura de expressão livre -Atividades de pintura sugerida Recorte, colagem, dobragem Impressão Tecelagem e costura **Cartazes**	**50%**
DOMÍNIO **Atitudes E Valores**	**Responsabilidade/Empenho (assiduidade pontualidade, material)**	**50%**
	Comportamento (Cumprimento de regras)	
	Autonomia (mobiliza ferramentas de aprendizagem)	

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

(0% - 49%) Insuficiente	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades. O aluno não revelou atitudes suficientemente adequados de acordo com as regras e no que respeita a: Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos e tarefas; Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; Colaboração em tarefas e trabalho de grupo; Respeito pelos outros e pela sua opinião.
(50% - 69%) Suficiente	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades. O aluno revelou consciência cívica de acordo com as r egras e no que respeita a: Pontualidade e assiduidade; Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos e tarefas; Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; Colaboração em tarefas e trabalho de grupo; Respeito pelos outros e pela sua opinião.

(70% - 89%) Bom	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades; O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a: Pontualidade e assiduidade; Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos e tarefas; Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; Colaboração em tarefas e trabalho de grupo; Respeito pelos outros e pela sua opinião.
(90% - 100%) Muito Bom	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades; O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras e no que respeita a: Pontualidade e assiduidade; Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula; Cumprimento de prazos e tarefas; Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas; Colaboração em tarefas e trabalho de grupo; Respeito pelos outros e pela sua opinião.