

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO- MOTORAS**
**3º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2019/2020**

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO percentual
<b>DOMÍNIO</b>  <b>Conhecimentos e Capacidades</b>	Trabalhos práticos/atividades em contexto de sala de aula e/ou outros espaços.	75%
<b>DOMÍNIO</b>  <b>Atitudes E Valores</b>	* <b>Responsabilidade/Empenho</b> (assiduidade pontualidade, material) * <b>Comportamento</b> (Cumprimento de regras) <b>Autonomia</b> (mobiliza ferramentas de aprendizagem)	25%

\* Instrumentos: grelhas de registo

**Observações:**
**Nomenclatura a usar nos testes de avaliação/avaliação Sumativa**

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas**

<b>0 a 49</b> <b>Insuficiente</b>	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória.
<b>50 a 69</b> <b>Suficiente</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>70 a 89</b> <b>Bom</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>90 a 100</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.