

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
3º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2019/2020

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO percentual	
DOMÍNIO CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação: 2 Testes de avaliação no 1.º e no 2.º período + 1 teste de avaliação no 3º período 	50%	75%
	Trabalhos realizados na aula (manual, fichas)	15%	
	Explicitação de raciocínios -Comunicação matemática *	10%	
DOMÍNIO ATITUDES E VALORES	* Responsabilidade/Empenho (assiduidade pontualidade, TPC; material)	25%	
	* Comportamento (Cumprimento de regras)		
	* Autonomia (mobiliza ferramentas de aprendizagem)		

*Instrumentos: Grelhas de registo

Observações:
Nomenclatura a usar nos testes de avaliação/avaliação Sumativa

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

0 a 49 Insuficiente	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória.
50 a 69 Suficiente	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
70 a 89 Bom	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
90 a 100	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.