

**Nomenclatura a usar nos testes de avaliação/avaliação Sumativa**  
**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas**  
**2º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2019/2020**

**Observações:**
**Nomenclatura a usar nos testes de avaliação/avaliação Sumativa**

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

**1)VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade

b- Excelência e exigência

c- curiosidade, reflexão e inovação

d - cidadania e participação

e- Liberdade

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas**

<b>0 a 49</b> <b>Insuficiente</b>	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>50 a 69</b> <b>Suficiente</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>70 a 89</b> <b>Bom</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>90 a 100</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

