

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE LÚDICO-EXPRESSIVA (AEC)
2º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2019/2020

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	DOMÍNIOS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
			PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J / b, c Indagador/Investigador: A,, D, E, F, H, I / a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B,, E, F, I / a, b, c Criativo: A, D, J / a, c, d Crítico/Analítico: A, B, D, E, G, H / a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H, I / a, c Questionador: A, B, D, F, G, I / a, c	Domínio de técnicas de pintura, recorte e colagem	Trabalhos / grelhas de observação	25%	75%
B - Informação e Comunicação		Capacidade de criar/produzir trabalhos diversos		25%	
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo		Conhecimento de músicas		10%	
E - Relacionamento interpessoal		Competências criativas		20%	
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia					
G - Bem-estar, saúde e ambiente	Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H / a, d, e Cuidador de si/do outro: B, E, F, G / a, d, e Participativo/Colaborador: B, D, E, F / b, c, d Responsável/Autónomo: D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e	Comportamento		10%	25%
H - Sensibilidade estética e artística		Responsabilidade		10%	
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico		Assiduidade		5%	
J - Consciência e domínio do corpo					