CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
2019/2020

9º ANO - FRANCÊS

	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PESO
DOMÍNIO COGNITIVO (CONHECIMENTOS E CAPACIDADES)	Testes de avaliação: no mínimo 1 por período.	60%	80%
	Expressão oral/apresentação oral	15%	
	Leitura	5%	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (ATITUDES E VALORES)	Participação na aula ordenada e com qualidade utilizando a língua francesa Realização dos TPC Comportamento Responsabilidade, assiduidade, pontualidade, empenho, interesse		20%

Notas e observações:

No domínio cognitivo, os docentes poderão aplicar outros instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades do(a) aluno(a)/turma.

Testes de Avaliação

Os testes de avaliação escrita (que englobam os domínios da compreensão oral, da compreensão escrita, da gramática e vocabulário e da produção escrita) deverão ter a duração de 50 minutos. 60% da cotação será distribuída pelo conteúdo e 40% pela forma.

Deverão ser compostos por 4 grupos com a cotação distribuída da seguinte maneira:

Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV[1]
Compreensão oral – 20 pontos	Comp. Escrita – 30 pontos	Gramática e vocabulário - 30 pontos	Produção escrita e / ou Tradução – 20 pontos

[1]Limite de referência do grupo IV: 60 a 80 palavras.

Expressão oral/Apresentação Oral

Características:

Na aula de realização da apresentação oral, o docente far-se-á acompanhar de várias imagens / situações comunicativas e o aluno selecionará uma delas que apresentará defronte para a turma. A sua realização é individual. A área disciplinar poderá decidir-se pela realização da apresentação em trabalho de pares aquando da sua planificação se se revelar impossível a implementação, de acordo com o programa da disciplina lecionado, de uma apresentação individual.

Duração: 2 a 3minutos.

Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos sempre que se verifique fuga ao tema proposto.

O aluno não pode:

- utilizar a língua portuguesa, inglesa ou outra na sua apresentação;
- usar qualquer suporte de papel exceto se fornecido pelo docente;
- recorrer a qualquer meio audiovisual (tablet, telemóvel, quadro interativo, projetor de vídeo, retroprojetor, televisão, leitor de DVD, Mp3, Ipod…)

Leitura

A percentagem de cada aluno é apurada através da média das leituras efetuadas em sala de aula sempre que solicitado a ler sem marcação prévia.

Material obrigatório: manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor), caderneta do aluno; outro material sempre que solicitado pontualmente pelo professor.