

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (continuação)**
**10.º E 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2019/2020**

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
			PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> A, B, E, G, I, J	-1 <i>RWtest</i> por período (*)	40% a 50% (**)	<b>90%</b>
B - Informação e Comunicação		b, c	- 1 <i>Listening Test</i> por período	15%	
C - Raciocínio e Resolução de problemas		<b>Indagador/Investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I	- 1 <i>Speaking Test</i> por período	15%	
D - Pensamento crítico e Pensamento criativo		a, b, c	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação na aula com qualidade e em língua inglesa</li> <li>▪ Leitura</li> </ul>	3%/6% (**)	
E - Relacionamento interpessoal		<b>Sistematizador/Organizador:</b> A, B, C, E, F, I		2%/4% (**)	
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		a, b, c			
G - Bem-estar, saúde e ambiente		<b>Criativo:</b> A, C, D, J			
H - Sensibilidade estética e artística		a, c, d			
I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico		<b>Crítico/Analítico:</b> A, B, C, D, E, G, H			
J - Consciência e domínio do corpo		a, b, c, d, e			
		<b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I			
		a, c			

		<p><b>Questionador:</b> A, B, D, F, G, I a, c,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projetos DAC (**)</li> </ul>	<p>5% a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)</p>	
	<p><b>ATITUDES</b></p>	<p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H a, d, e</p> <p><b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G a, d, e</p> <p><b>Participativo/Colaborador:</b> B, C, D, E, F b, c, d</p> <p><b>Responsável/Autónomo:</b> C, D, E, F, G, I, J a, b, c, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento e atitudes</li> <li>▪ Participação – tipo de intervenção na aula</li> <li>▪ Organização e método</li> <li>-Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário</li> <li>▪ Empenho e autonomia</li> </ul>		<p><b>10%</b></p>

**Observações:**

(\*) No domínio Conhecimentos e Capacidades os docentes poderão aplicar outros instrumentos de avaliação de acordo com as necessidades da turma/aluno.

(\*\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor do *RWtest*, Participação na aula e Leitura.

- **Nomenclatura a usar nos testes de avaliação:**

**(<sup>1</sup>) VALORES:**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a por em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b- Excelência e exigência
- c- Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação

- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores (arredondada às unidades).
- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

e- Liberdade

### Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

<b>ES / CP – 0- 4 Valores</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 5- 9 Valores</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 10- 13 Valores</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 14- 17 Valores</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>ES / CP – 18- 20 Valores</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Inglês