CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRITIVA A

10º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2019/2020

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
				PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:** A, B, D, I b, c **Criativo:** B, C, D b, c **Crítico/Analítico** B, C, D, I a, b, c, d, e **Indagador/Investigador:** C, D, F, I a, b, c **Sistematizador/Organizador:** A, B, C, D, F, I a, b, c **Criativo:** B, C, D a, c, d **Comunicador:** B, E, F, I a, c	▪ Testes de avaliação sumativa (1º e 2º períodos mínimo de 2 testes de avaliação sumativa. 3º período mínimo 1 teste de avaliação sumativa). ▪ Fichas de avaliação sumativa/ exercícios de avaliação sumativa (mínimo 1 a 3 por período). ▪ TPCs, oralidade, exercícios desenvolvidos em sala de aula. ▪ Utilização de instrumentos e execução de traçados.	70% 10% 5% 5%	**90%** **(ES)**
			▪ Projetos DAC (*)	5 a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)	

	ATITUDES	**Respeitador da diferença/do outro** B, E, F a, d, e **Cuidador de si/do outro** E, F, I a, d, e **Participativo/Colaborador:** B, C, D, E, F b, c, d **Responsável/Autónomo:** B, C, D, E, F a, b, c, d, e	▪ Autonomia; cooperação; planificação e organização.	(4%;3%; 3%) 10%	**10%** **(ES)**

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de trabalhos/projetos produzidos.

---------- X ----------

1- **Nomenclatura a usar nas fichas de avaliação**: 0 a 5 valores; 6 a 9 valores; 10 a 13 valores; 14 a 17 valores e 18 a 20 valores.

2- **Material obrigatório**: Manual adotado, caderno diário liso A3, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, lapiseira, borracha, apara-lápis, Aristo, compasso); outro material necessário/ específico da disciplina, solicitado no início do ano letivo pelo professor, bem como outro material pontual.

([1]) VALORES:

Todas jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

ES / CP – 0 a 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 5 a 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 10 a 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 14 a 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
ES / CP – 18 a 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Aulas previstas - 10º Ano Turma E		
1º período	**2º período**	**3º período**
____aulas	___aulas	____aulas

A Área Disciplinar de Artes Visuais