CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE TIC

7º e 8º ANOS DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2019/2020

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES ([1])	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)	
				PARCIAL	TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	**CONHECIMENTOS E CAPACIDADA**	**Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:** A, B, E, G, I, J b, c **Indagador/Investigador:** A, C, D, E, F, H, I a, b, c **Sistematizador/Organizador:** A, B, C, E, F, I a, b, c **Criativo:** A, C, D, J a, c, d **Crítico/Analítico:** A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e **Comunicador:** A, B, D, E, H, I a, c	▪**Trabalho/Fichas de avaliação** (No mínimo, um trabalho/Ficha de avaliação por período) ▪**Desempenho em sala de aula (Resolução de Fichas e trabalho, observação direta)**	70 a 80%	**80%** **(3º EB)**

	D E S	**Questionador:** A, B, D, F, G, I a, c,	▪ Projetos DAC (*)	5 a 10% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)	
	A T I T U D E S	**Respeitador da diferença/do outro** A, B, E, F, H a, d, e **Cuidador de si/do outro** B, E, F, G a, d, e **Participativo/Colaborador:** B, C, D, E, F b, c, d **Responsável/Autónomo:** C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e	▪ Comportamento ▪ Atenção e concentração ▪ Participação – tipo de intervenção na aula ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário ▪ Empenho e autonomia	20%	**20%** **(3º EB)**

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de Desempenho em sala de aula.

---------- x ----------

1- **Nomenclatura a usar nos trabalhos de avaliação**: **Fraco** (0 a 19% - nível 1); **Reduzido** (20 a 49% - nível 2); **Médio** (50 a 69% - nível 3); **Elevado** (70 a 89% - nível 4); **Excelente** (90 a 100% - nível 5).

2- **Material obrigatório**: Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

([1]) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

EB – Nível 1	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 2	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 3	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 4	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
EB – Nível 5	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

A Área Disciplinar de Informáticca