

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE E.M.R.C.**  
**10.º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2018/2019**

| PERFIL DO ALUNO<br>Áreas de Competências   | DESCRITORES<br>DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (¹) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  | PONDERAÇÃO (%)  |  |            |                                 |            |
|--|---|--|---|--|------------|---------------------------------|------------|
|  |   |  | PARCIAL   | TOTAL  |            |                                 |            |
| A - Linguagens e Textos<br>B - Informação e Comunicação<br>C - Raciocínio e Resolução de problemas<br>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo<br>E - Relacionamento interpessoal<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G - Bem-estar, saúde e ambiente<br>H - Sensibilidade estética e artística<br>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico<br>J - Consciência e domínio do corpo | <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>                | <b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b><br>A, B, E, G, I, J / b, c<br><br><b>Indagador/Investigador:</b><br>A, C, D, E, F, H, I / a, b, c<br><br><b>Sistematizador/Organizador:</b><br>A, B, C, E, F, I / a, b, c<br><br><b>Criativo:</b><br>A, C, D, J / a, c, d<br><br><b>Crítico/Analítico:</b><br>A, B, C, D, E, G, H / a, b, c, d, e<br><br><b>Comunicador:</b><br>A, B, D, E, H, I / a, c<br><br><b>Questionador:</b><br>A, B, D, F, G, I / a, c, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação formativa</li> </ul> | 5%   | <b>25%</b> |                                 |            |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho individual e em grupo</li> <li>Projetos</li> <li>Participação na aula (oral e escrita)</li> <li>Observação direta</li> </ul>   | 5%<br>0 a 5%<br>5%<br>5%  |  |            |                                 |            |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos DAC (*)</li> </ul>   | 0 a 5%<br>(valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)            |  |            |                                 |            |
|  |   | <b>Respeitador da diferença/do outro</b><br>A, B, E, F, H / a, d, e<br><br><b>Cuidador de si/do outro</b><br>B, E, F, G / a, d, e<br><br><b>Participativo/Colaborador:</b><br>B, C, D, E, F / b, c, d<br><br><b>Responsável/Autónomo:</b><br>C, D, E, F, G, I, J / a, b, c, d, e   | <b>ATITUDES</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> <li>Atenção e concentração</li> <li>Participação – tipo de intervenção na aula</li> <li>Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário</li> <li>Empenho e autonomia</li> </ul> |            | 20%<br>15%<br>15%<br>10%<br>15% | <b>75%</b> |

#### Observações:

(\*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de Projetos

----- X -----

1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, seis lápis de cor); outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

#### (<sup>1</sup>) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

### Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>0 a 4 valores</b>   | O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.                       |
| <b>5 a 9 valores</b>   | O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.    |
| <b>10 a 13 valores</b> | O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.                       |
| <b>14 a 17 valores</b> | O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.                  |
| <b>18 a 20 valores</b> | O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória. |

A Área Disciplinar de E.M.R.C.