

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE Ensino Profissional-Departamento de Matemática e Tecnologias
10º ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2018/2019

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)		
			PARCIAL	TOTAL	
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J b, c</p> <p>Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I a, b, c</p> <p>Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I a, b, c</p> <p>Criativo: A, C, D, J a, c, d</p> <p>Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H a, b, c, d, e</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I a, c</p>	<p>▪ Fichas de avaliação/Trabalhos de Avaliação</p> <p>Desempenho em sala de aula (Resolução de Fichas e trabalho, observação direta)</p>	60%	25%
			90% (E. SEC)		

	D E S	<p>Questionador: A, B, D, F, G, I a, c,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetos DAC (*) 	<p>0 a 5% (valor ponderado a atribuir em função do tempo despendido)</p>	
	A T I T U D E S	<p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H a, d, e</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G a, d, e</p> <p>Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F b, c, d</p> <p>Responsável/Autónomo: C,D,E,F,G,I,J a, b, c, d, e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento ▪ Atenção e concentração ▪ Participação – tipo de intervenção na aula ▪ Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação do material necessário ▪ Empenho e autonomia 	<p>10%</p>	<p>10% (E. SEC)</p>

Observações:

(*) Na eventualidade da turma não participar no trabalho de projeto, no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, o respetivo peso percentual reverterá a favor de Desempenho em sala de aula.

----- X -----

1- No ensino secundário a avaliação é expressa na escala de zero a vinte valores.

2- **Material obrigatório:** caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, aparalápis, seis lápis de cor); outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

CP – 0- 4 Valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
CP – 5- 9 Valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
CP – 10- 13 Valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
CP – 14- 17 Valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
CP – 18- 20 Valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

O Departamento de Matemática e Tecnologias