
Agrupamento de Escolas de Castelo de Paiva
INFORMAÇÃO PROVA- PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano letivo: 2022/2023

PROVA DE INGLÊS

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 4.º ano do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Objetivos da prova

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil de Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos das áreas temáticas/ situacionais e das competências enunciadas nos documentos anteriormente mencionados.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão / interpretação e de produção escrita. Na parte oral da prova são objeto de avaliação a compreensão e expressão oral.

3. Caracterização da prova

A prova inclui a componente escrita e componente oral. A componente escrita compreende o uso da língua, a leitura e a produção escrita.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

	Domínios	Descritores de Desempenho	Conteúdos	Cotação
Parte 1	Listening	Selecionar e registar informação pertinente.	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Identification; • Time; • Animals; • Prepositions of place; 	20%
	Reading/ Writing Comprehension	Compreender e identificar informação escrita;	<ul style="list-style-type: none"> • Body; • Physical description; • Food/Drinks; • Five senses; 	30%
	Lexis and grammar	Identificar vocabulário sobre animais de estimação; Identificar vocabulário sobre a alimentação; Usar lexical chunks gramaticais que complementem a estrutura da frase.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Modal verbs</u>: Can / can't (animals' abilities); • <u>Demonstratives</u>: This / That These / Those (food vocabulary); • Verb <u>There To Be</u>: There is / There are (school objects) 	30%
Parte 2	Speaking	Falar sobre si e as suas preferências.	. Personal ID (identificação pessoal)	20%

Quadro 1- Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão e produção escrita

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Grupo	Tipologia dos itens	Número de Itens	Cotação
Listening	Escolha múltipla	5	10 pontos
	Associação/Ligação	5	10 pontos
Reading / Writing	Verdadeiro/Falso	5	5 pontos
	Associação/Ligação	5	10 pontos
	Preenchimento de espaços lacunares	5	10 pontos
		5	5 pontos
Lexis and Grammar	Preenchimento de espaços lacunares	5	10 pontos
	Circular informação	5	10 pontos
	Completamento	5	10 pontos
Speaking	Responder a perguntas sobre si mesmo.	5	20 pontos

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa, na escala de níveis de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

5- Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6- Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Parte 1- 75 minutos;

Parte 2- 15 minutos.

